

PLATAFORMA  
**moniON**

**Aprendizagem colaborativa  
entre estudantes**

PLATAFORMA  
**moniON**

**Aprendizagem colaborativa  
entre estudantes**



## ©Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes

Wagner de Paulo Santiago

*Reitor*

Dalton Caldeira Rocha

*Vice-Reitor*

Ivana Ferrante Rebello

*Pró-Reitora de Ensino*

Marlon Cristian Toledo Pereira

*Pró-Reitor de Pós-Graduação*

Maria das Dores Magalhães Veloso

*Pró-Reitora de Pesquisa*

Pablo Peron de Paula

*Pró-Reitor de Planejamento, Gestão e Finanças*

Rogério Othon Teixeira Alves

*Pró-Reitor de Extensão*

## ©Editora Unimontes

Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro

*Editora Geral*

## Conselho Editorial

Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro

Gustavo Henrique Cepolini Ferreira

Ivana Ferrante Rebello

Leandro Luciano Silva Ravnjak

Luiz Henrique Carvalho Penido

Patrícia Takaki Neves

Tânia Marta Maia Fialho

Vanessa de Andrade Royo

Apoio:



PLATAFORMA  
**moniON**

**Aprendizagem colaborativa  
entre estudantes**

Apoio:



**FAPEMIG**

João Tarcísio M. Andrade  
*Identidade visual da Monion*

Jésus Ricardo F. Almeida  
*Projeto gráfico, capa e diagramação.*

Angela Heloisa Benedito Buxton  
*Revisão linguística*

Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro  
Priscila Rezende Moreira  
*Autoras*

Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro  
*Editora geral*

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

R484

Ribeiro, Maria Clara Maciel de Araújo  
Monion [livro eletrônico]: aprendizagem colaborativa entre  
estudantes / Maria Clara Maciel de Araújo, Priscila Rezende Moreira. -  
Montes Claros, MG: Editora Unimontes, 2026.  
1 recurso online, 39 p.; il.

Modo de acesso: world wide web  
Publicação digital (e-book) no formato PDF

Inclui bibliografia  
ISBN: 978-85-7739-784-6

1. Sistema monitorial de educação. 2. Programas de estágio -  
Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) - Manuais,  
guias, etc. 3. Programas de estágio - Universidade do Estado de  
Minas Gerais (UEMG) - Manuais, guias, etc. 4. Educação - Efeito das  
inovações tecnológicas I. Moreira, Priscila Rezende. II. Título. III. Título:  
aprendizagem colaborativa entre estudantes.

CDD 371.59

Elaborado por: Neiva Alves da Silva – Bibliotecária. CRB-6/1990

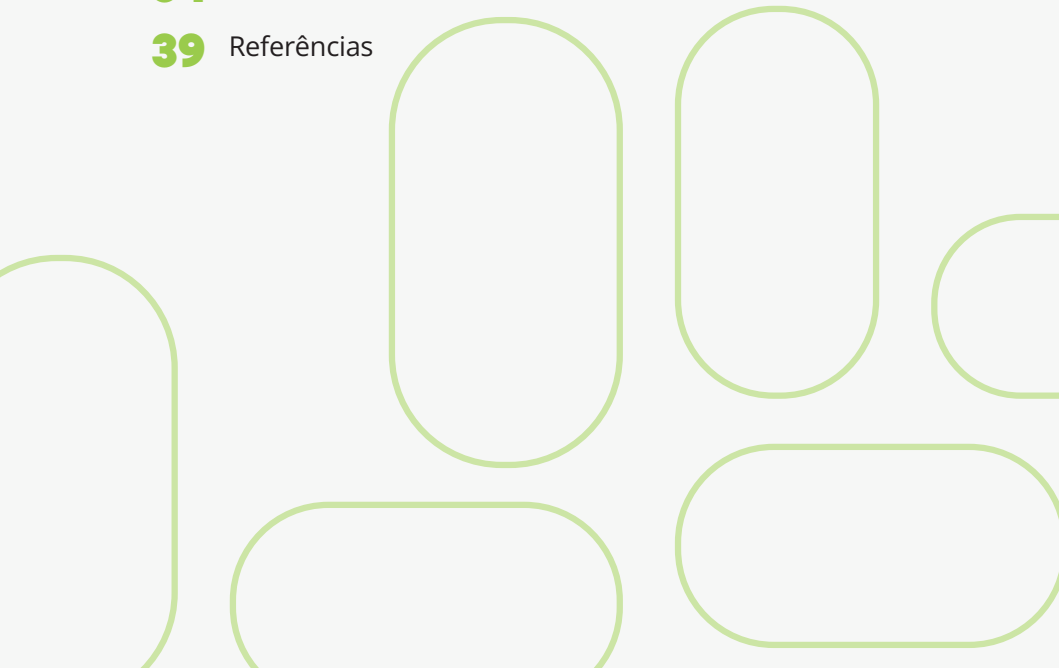
**©Editora Unimontes**

Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro  
Montes Claros - Minas Gerais - Brasil, CEP 39401-089 - Caixa Postal 126.  
www.editora.unimontes.br | editora@unimontes.br

Filiada à



# SUMÁRIO

- 7** Apresentação
  - 11** De onde vem essa ideia?
  - 15** Como a monitoria melhora a aprendizagem?
  - 17** A plataforma Monion: o que é e como funciona?
  - 24** Dicas para ser um bom monitor(a) e um(a) bom(a) monitorado(a)
  - 27** Perguntas Frequentes
  - 30** Mais do que conteúdo: o valor da monitoria
  - 32** Sobre o projeto Monion
  - 34** Apêndice: Tutorial
  - 39** Referências
- 

# 1.

## APRESENTAÇÃO

Seja bem-vindo à Plataforma Monion!

Este guia foi criado para apresentar a você uma nova forma de viver a monitoria acadêmica: mais conectada, simples e eficiente. Acreditamos que a aprendizagem acontece de verdade quando há troca, empatia e colaboração entre quem ensina e quem aprende.

Saber que temos com quem contar faz toda a diferença na jornada estudantil. E a Plataforma Monion conecta quem quer ensinar com quem busca aprender. Aqui, você vai descobrir como a Plataforma Monion facilita o seu dia a dia — desde o agendamento das sessões até o recebimento do certificado — e encontrará dicas práticas para aproveitar cada encontro ao máximo.

A Plataforma Monion é um reflexo do compromisso da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) e da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) com a inovação no ensino, reafirmando uma parceria interinstitucional voltada à promoção de experiências educativas mais participativas, colaborativas e socialmente comprometidas.

No Ensino Médio ou na Universidade, o nosso convite é o mesmo: aprender e ensinar juntos, com empatia e compromisso. Afinal, o conhecimento cresce quando é compartilhado.

Vamos transformar a aprendizagem em um caminho compartilhado?

Acesse a Plataforma Monion: [www.monion.unimontes.br](http://www.monion.unimontes.br)

Boa leitura e ótimas sessões!

# PARA UMA MELHOR EXPERIÊNCIA NA MONION

## **1 Use um e-mail Gmail e sincronize com a Agenda Google**

Isso permite que suas sessões sejam automaticamente adicionadas ao seu calendário e que o link da sessão seja gerado e enviado automaticamente. Basta seguir as instruções que aparecem na plataforma ao clicar no ícone de notificação (sininho na aba superior à direita) e seguir o passo a passo.

## **2 Complete seu perfil com atenção**

Adicione uma foto, indique seus interesses e áreas de conhecimento. Um perfil completo facilita que outras pessoas encontrem você e aumenta a confiança na hora do agendamento.

## **3 Fique atento ao seu e-mail e WhatsApp**

A plataforma usa esses canais para enviar notificações importantes sobre pedidos de agendamento, confirmações e lembretes. Responder com agilidade mantém o bom funcionamento da rede.

## **4 Prepare-se para viver uma experiência de aprendizagem colaborativa**

Ao entrar na Monion, você se conecta a uma comunidade de troca solidária entre estudantes. Aqui, o conhecimento circula de forma horizontal: todo mundo ensina, todo mundo aprende.

## 2.

# O QUE É MONITORIA ACADÊMICA?

A monitoria acadêmica é uma forma de apoio à aprendizagem realizada entre estudantes. Em vez de depender apenas de aulas com professores, os estudantes se apoiam para esclarecer dúvidas, revisar conteúdos e discutir temas de uma disciplina. Na monitoria, a sala de aula se expande para um diálogo entre colegas. É o momento em que a aprendizagem se torna horizontal, permitindo que estudantes se conectem para superar desafios juntos.

Essa prática é reconhecida legalmente no Brasil desde a Lei nº 5.540/1968, sendo reafirmada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/1996). Essas normas permitem que instituições de ensino aproveitem estudantes com bom desempenho para contribuir em atividades de ensino e pesquisa, como forma de integrar teoria e prática (Alves & Freitas, 2021).

Mas a monitoria não é só isso. Segundo Frison (2016), ela também tem um papel pedagógico importante, pois favorece a aprendizagem colaborativa e o desenvolvimento da autonomia dos estudantes. Quando um aluno explica um conteúdo para outro, ambos aprendem. Essa troca ajuda a construir vínculos e fortalece o sentimento de pertencimento à comunidade acadêmica.

Na prática, a monitoria pode acontecer de várias formas: presencialmente, *online*, em grupo ou individualmente. O

que importa é o compromisso com o aprendizado conjunto. A proposta da plataforma Monion nasce justamente para facilitar essas interações, com o apoio de recursos digitais e estratégias de gamificação.

Monitoria é, acima de tudo, uma maneira de aprender com quem está perto — alguém que já passou pelo mesmo desafio e que pode ajudar de forma solidária e próxima da sua realidade. Você aprende hoje para ensinar amanhã. Afinal, o(a) monitorado(a) de hoje pode ser o monitor(a) de amanhã.

### 3.

## DE ONDE VEM ESSA IDEIA?

A prática de aprender com o colega não é uma novidade: é uma das formas mais antigas e eficazes de compartilhar conhecimento. Suas raízes remontam à Idade Média, quando o apoio mútuo entre estudantes já era utilizado para fortalecer a aprendizagem em comunidades acadêmicas.

No entanto, foi no século XVIII que essa ideia ganhou um método estruturado. O educador Joseph Lancaster desenvolveu o chamado “Ensino Mútuo”, partindo de um princípio revolucionário para a época: ao ensinar, o estudante reforça o próprio conhecimento, enquanto quem aprende se sente mais à vontade para tirar dúvidas com um igual. Era uma proposta inteligente para apoiar a democratização do ensino e garantir mais horizontalidade da aprendizagem.

No Brasil, essa trajetória consolidou-se na década de 1960, quando a monitoria foi oficializada no Ensino Superior como uma atividade acadêmica estratégica. Hoje, mais do que uma função institucional regulamentada (e, inclusive, muitas vezes apoiada por bolsas), a monitoria é reconhecida como

uma ferramenta de permanência e sucesso escolar.

Como bem definem Frison e Moraes (2010), a monitoria ultrapassa os limites físicos da sala de aula. Ela acontece no café, na biblioteca, em grupos de estudo e, agora, nos ambientes virtuais. É uma vivência que transforma a teoria em diálogo. A Plataforma Monion surge justamente para honrar essa tradição secular, unindo a sabedoria da aprendizagem compartilhada à agilidade das tecnologias digitais.

**“Monitoria é  
prática acadêmica,  
diálogo formativo e  
aprendizagem  
em rede”**

# 4.

## POR QUE PARTICIPAR DE MONITORIA?

Se você já teve dificuldade para entender uma matéria e conseguiu aprender melhor depois que um(a) colega explicou com palavras mais simples, então já viveu na prática o que é a monitoria.

Participar de uma monitoria pode fazer muita diferença. Veja porquê:

### PARA QUEM É MONITORADO(A)

- Dá para tirar dúvidas com mais liberdade e menos timidez.
- A explicação de um colega pode ser mais próxima da sua linguagem.
- É uma chance de reforçar ou aprofundar o que foi visto em aula sem pressão.
- Você passa a perceber que não está sozinho — e que aprender junto pode ser muito divertido.

### PARA QUEM É MONITOR(A)

- Ensinar ajuda a aprender melhor.
- Você desenvolve habilidades como escuta, paciência, organização e empatia.

- É um passo importante para quem pensa em seguir carreira como professor ou pesquisador.
- Você participa ativamente da vida acadêmica, com mais protagonismo.

Além disso, estudos mostram que a monitoria ajuda a diminuir as desigualdades entre estudantes, pois cria oportunidades para todos avançarem, mesmo com ritmos de aprendizagem diferentes (Amato, 2016; Gonçalves *et al.*, 2021).

E com a Monion, tudo isso acontece de forma fácil e *online*: você se conecta com outras pessoas, marca encontros, troca experiências e ainda pode ganhar certificados, pontos e reconhecimento pelas sessões.

Participar da monitoria é uma forma de cuidar da sua aprendizagem e também contribuir com a de outras pessoas. É uma via de mão dupla — quem ensina aprende, e quem aprende, um dia pode ensinar também.

Acesse a Plataforma Monion: [www.monion.unimontes.br](http://www.monion.unimontes.br)

# 5.

## COMO A MONITORIA MELHORA A APRENDIZAGEM?

Uma das maiores vantagens da monitoria é que ela ajuda você a se tornar mais autônomo e protagonista da sua própria aprendizagem. Diferente da aula tradicional — em que o professor fala, os alunos escutam e tudo segue um ritmo mais ou menos igual para todos — na monitoria, o foco está na troca entre estudantes. E isso muda muita coisa.

### AUTONOMIA: VOCÊ DECIDE

### O QUE QUER APRENDER

Na aula tradicional, os conteúdos e o tempo são definidos pelo professor. Já na monitoria, você pode escolher o que precisa revisar ou aprofundar. Quer entender melhor aquele conteúdo que passou rápido em sala? Pode pedir ajuda específica. Quer revisar tudo antes da prova? Também pode.

Você escolhe o que precisa, no seu tempo. Isso se chama autonomia: quando você participa ativamente das suas decisões de estudo.

## **AUTORREGULAÇÃO: VOCÊ APRENDE**

### **A SE ORGANIZAR MELHOR**

Estudantes que participam de monitorias costumam desenvolver o que os especialistas chamam de autorregulação da aprendizagem. Isso significa aprender a planejar, controlar e avaliar o próprio processo de estudo. Parece complicado, mas na prática é simples.

Imagine que você marcou uma sessão com um monitor(a) para entender Regra de Três. Antes da sessão, você olha os exercícios que errou, tenta resolvê-los, anota dúvidas. Durante a monitoria, foca nas dificuldades. Depois, faz novos exercícios para ver se aprendeu. Isso é autorregulação.

É muito diferente de simplesmente assistir a uma aula esperando que tudo “caia do céu” e entre como mágica na sua cabeça!

## **MONITORIA NÃO É “AULA DE NOVO” - É TROCA**

Na monitoria, você não é só espectador. Você participa, pergunta, erra, acerta, refaz. E, por estar com alguém que também é estudante, a comunicação flui de outro jeito. Como diz Frison (2016), a monitoria cria um ambiente em que as pessoas se sentem mais à vontade para aprender, errar e revelar o que de fato precisam aprender para alavancar a sua aprendizagem.

Esse tipo de espaço fortalece a confiança, o senso de responsabilidade e o interesse pelo estudo. É um passo importante para que cada um descubra como aprende melhor — algo essencial para a vida toda, dentro e fora da escola ou da universidade.

## 6.

# A PLATAFORMA MONION: O QUE É E COMO FUNCIONA?

A Monion é uma plataforma digital gamificada pensada para conectar estudantes que precisam de apoio, com colegas que podem oferecer apoio em alguma disciplina. Tudo acontece de forma *online* e gratuita, com sessões em tempo real (síncronas) e com recursos que tornam a experiência mais leve e envolvente.

Ela foi criada com base na ideia de que todos temos algo a ensinar e a aprender — e que o aprendizado é ainda mais potente quando acontece entre pessoas que estão próximas, enfrentando os mesmos desafios acadêmicos.

Veja como funciona, passo a passo:

### SE VOCÊ FOR MONITOR(A)

#### 1. Cadastre-se na plataforma

Acesse a Monion e preencha seu perfil de monitor(a). Indique as áreas ou disciplinas em que pode atuar, os dias e horários disponíveis para monitorias e adicione uma breve descrição da sua trajetória. Quanto mais completo seu perfil, mais fácil será para os monitorados encontrarem você.

Seu perfil contará com dados como número de sessões realizadas, avaliações recebidas e comentários dos

monitorados. É por meio dele que os estudantes decidem com quem querem agendar.

## **2. Receba e gerencie os pedidos de agendamento**

Quando um(a) monitorado(a) solicitar uma sessão, você receberá uma notificação por e-mail e WhatsApp. Acesse a plataforma para aceitar ou recusar o pedido conforme sua disponibilidade. Lembre-se: o encontro só será confirmado após sua resposta.

Você pode acompanhar seus agendamentos na aba “Meus agendamentos” e reorganizar sua agenda com base na demanda.

## **3. Confirmação e lembretes**

Após sua confirmação, o sistema agenda a sessão automaticamente. Você e o(a) monitorado(a) recebem lembretes 24 horas antes e 30 minutos antes do horário marcado.

Esses lembretes são enviados por e-mail e WhatsApp, para garantir que ninguém esqueça o compromisso.

## **4. Conduza a sessão com escuta e empatia**

Na hora marcada, acesse a sala virtual pelo link enviado. Use vídeo, áudio, chat e compartilhamento de tela para interagir com o(a) monitorado(a).

A monitoria não é aula expositiva: é troca entre pares. Ouça com atenção, estimule a autonomia do(a) monitorado(a) e ofereça apoio respeitoso e construtivo. Seu papel é orientar e explicar, não avaliar.

## 5. Avaliação, pontuação e certificação

Ao final da sessão, o(a) monitorado(a) poderá avaliar a sua atuação. A sessão só será computada quando houver avaliação, então incentive esse retorno.

Você acumula pontos a cada monitoria validada e recebe certificados automáticos que registram sua atuação, além de insígnias simbólicas e ranking não competitivo. É uma forma de valorizar seu engajamento, sua escuta e sua contribuição para a aprendizagem coletiva.

### SE VOCÊ FOR MONITORADO(A)

#### 1. Busque um monitor(a)

Ao acessar a Monion, digite no buscador a área ou disciplina que deseja aprender mais. A plataforma mostra uma lista de monitores disponíveis, com base na área ou disciplina que você apontou.

Cada monitor(a) tem um perfil, com as disciplinas que atende, o número de sessões realizadas, avaliações de outros estudantes etc. Abra o perfil do monitor(a) para conhecer em que áreas ele atua e os dias e horários disponibilizados para monitoria. Assim, você pode escolher com quem deseja agendar sua sessão.

#### 2. Agende sua sessão

Depois de escolher o monitor(a), escolha dia e horário a partir da disponibilidade do monitor(a) e envie uma solicitação de monitoria. A plataforma envia uma notificação para o monitor(a), que deve confirmar a (in)disponibilidade. Enquanto isso, você acompanha o status do pedido.

**Importante:** nenhum encontro acontece sem que o monitor(a) confirme sua disponibilidade.

Toda a comunicação é feita por email e por WhatsApp. Após a confirmação do monitor(a), a sua sessão está agendada!

### **3. Confirmação e lembretes**

Quando o monitor(a) aceitar o pedido, você recebe a confirmação no seu painel (Meus agendamentos) e por e-mail. A plataforma também envia lembretes 24 horas antes da sessão e 30 minutos antes do início dela.

### **4. Participe da sessão**

Na hora marcada, você acessa a sala virtual pelo link enviado por email. Lá, pode usar vídeo, áudio e chat para conversar, compartilhar arquivos ou resolver exercícios juntos. O foco é o conteúdo escolhido por você.

A sessão é colaborativa, não é aula, mas diálogo entre pares. É uma troca entre estudantes, com escuta, respeito e apoio mútuo.

### **5. Avalie e ganhe reconhecimento e certificado**

Depois da sessão, você pode avaliar o monitor(a) e deixar um comentário. Isso ajuda a manter a qualidade do serviço e valoriza quem está se dedicando. O certificado chega no seu email. Mas antes é preciso avaliar: é por meio da avaliação mútua que sabemos que a sessão ocorreu.

Tanto monitores quanto monitorados acumulam pontos de participação. A plataforma também oferece certificados, insígnias (badges) e rankings simbólicos, para estimular o engajamento sem transformar tudo em competição.

# moniON

## PASSO A PASSO

Como funciona a plataforma de monitoria?



# 1

### CADASTRO INICIAL

Cadastre-se na plataforma e escolha seu perfil: monitor(a) ou monitorado(a).



# 2

### BUSCA DE MONITORIA

Indique o conteúdo que deseja aprender. Veja perfis disponíveis e escolha conforme suas preferências e disponibilidade.

### AGENDAMENTO DE SESSÃO

Combine datas e horários. Receba notificações automáticas para não esquecer.

# 3



### SESSÃO ON-LINE

Participe de encontros via vídeo, usando recursos interativos como compartilhamento de tela.

# 4



# 5

### AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO

Avalie a experiência e acumule pontos. Receba certificado a cada sessão.



### Conclusão

A Monion promove aprendizado colaborativo e reconhece seu progresso.

# POR QUE USAR A MONION?



- Porque **aprender juntos** fortalece o conhecimento e constrói vínculos duradouros.
- Porque **compartilhar saberes** amplia horizontes para quem ensina e para quem aprende.
- Porque **ensinar e aprender** com colegas é uma estratégia reconhecida para promover autonomia, engajamento e permanência estudantil.
- Porque **conectar estudantes** de diferentes áreas, cursos e realidades é uma forma potente de democratizar o acesso ao conhecimento.
- Porque a Monion é uma plataforma pensada para **transformar a monitoria** em uma experiência formativa, colaborativa e reconhecida academicamente.



## VANTAGENS PARA MONITORADOS

- Contato direto com estudantes experientes, prontos para ajudar de forma solidária e acolhedora.
- Fortalecimento da autonomia intelectual por meio do diálogo com pares.
- Facilidade para agendar sessões com lembretes automáticos por e-mail e WhatsApp.
- Certificação automática da participação — simples, sem burocracia e com validade acadêmica.
- Participação ativa em uma rede de aprendizagem que valoriza a escuta, a colaboração e a diversidade de trajetórias.



## VANTAGENS PARA MONITORES

- Desenvolvimento de competências fundamentais para a vida acadêmica e profissional: escuta ativa, clareza didática, empatia e responsabilidade;
- Registro certificado da atuação como monitor(a), com possibilidade de reconhecimento institucional e curricular;
- Organização facilitada da agenda, com integração à Google Agenda e lembretes automáticos;
- Contato com estudantes de diversas áreas e realidades, ampliando repertórios e redes de convivência;
- Inserção em uma comunidade engajada na construção coletiva do conhecimento.

**Na Monion, cada sessão é uma oportunidade de construir conhecimento em rede. Basta dar o primeiro passo.**

- Porque é feita por e para estudantes

# 7.

## DICAS PARA SER UM(A) BOM(A) MONITOR(A) E UM BOM(A) MONITORADO(A)

A monitoria é uma via de mão dupla. Não basta só saber o conteúdo ou só estar com dúvidas — é importante construir um ambiente de respeito, escuta e colaboração. Para que as sessões sejam produtivas e agradáveis, tanto o monitor(a) quanto o(a) monitorado(a) têm um papel a cumprir.

Aqui vão algumas dicas que podem fazer a diferença, com exemplos simples baseados em situações reais da plataforma Monion.

### SE VOCÊ É MONITOR(A)

#### 1. Seja claro e paciente

Exemplo: Se o(a) monitorado(a) não entende de primeira como resolver uma equação, evite repetir do mesmo jeito. Tente outra abordagem, como construir uma analogia ou usar um exemplo cotidiano. Lembre-se: ensinar, às vezes, é mais sobre escutar do que falar sem parar.

## **2. Prepare-se minimamente**

Exemplo: Antes da sessão, releia o conteúdo que será tratado. Se combinarem que vão revisar verbos irregulares em inglês, separe uma lista de exemplos e exercícios curtos. Isso mostra cuidado e ajuda a conduzir a sessão com fluidez.

## **3. Mantenha um tom acolhedor**

Exemplo: Comece perguntando como a pessoa está, se ela tem alguma dúvida específica e qual é o histórico dela com esta disciplina. Evite frases como “isso é básico” ou “isso é fácil”, pois podem constranger. O que é simples para você pode ser difícil para outra pessoa — e está tudo bem.

## **4. Respeite o tempo combinado**

Exemplo: Se a sessão for de 30 minutos, evite atrasos, interrupções ou mesmo prolongamento da sessão. Se precisar remarcar, avise com antecedência. Pontualidade é sinal de responsabilidade.

## **SE VOCÊ É MONITORADO(A)**

### **1. Traga dúvidas reais e objetivos claros**

Exemplo: Em vez de dizer “quero ajuda com matemática”, diga “tenho dificuldade em MMC” ou “não entendi a parte de frações na aula passada”. Isso ajuda o monitor(a) a focar no que você realmente precisa.

### **2. Participe da sessão com atenção**

Exemplo: Evite abrir outras abas, mexer no celular ou deixar

o microfone desligado o tempo todo. Faça perguntas, reelabore com suas palavras o que entendeu. Mostrar interesse e dialogar torna a sessão mais proveitosa.

### **3. Dê retorno e avalie a experiência**

Exemplo: Após a sessão, preencha a avaliação na plataforma. Dizer que a explicação foi boa, ou sugerir melhorias (sempre de maneira gentil), ajuda outros estudantes e o monitor(a), fortalecendo a plataforma.

### **4. Tenha respeito com o tempo e esforço do monitor(a)**

Exemplo: Se precisar cancelar uma sessão, avise antes. Evite marcar se não tiver certeza de que poderá comparecer. Lembre-se: o monitor(a) também é estudante e está oferecendo seu tempo para ajudar.

#### **DICA PARA TODOS**

A monitoria funciona melhor quando há confiança e troca verdadeira. Não tenha medo de dizer “não entendi”, nem de perguntar algo duas vezes. A plataforma Monion foi criada para isso: para aprender juntos, sem julgamento.

# 8.

## PERGUNTAS FREQUENTES

### **1. PRECISO SER O MELHOR DA TURMA PARA SER MONITOR(A)?**

Não. Ser monitor(a) na Monion não exige que você tenha as maiores notas da sala, mas sim que domine o conteúdo com alguma segurança e tenha vontade de ajudar. A plataforma não substitui o professor — o foco é a troca entre estudantes. O importante é ter responsabilidade e clareza no que vai oferecer.

### **2. E SE EU TIVER VERGONHA DE PERGUNTAR OU NÃO SOUBER COMO EXPLICAR?**

Fique tranquilo(a). Na Monion, ninguém está aqui para julgar. Você pode conversar pelo chat se preferir não usar vídeo ou áudio. E se for monitor(a) e sentir dificuldade para explicar algo, tudo bem dizer “vou pensar melhor nisso e te explico de outro jeito”. Monitoria não é prova: é construção conjunta.

### **3. POSSO SER MONITOR(A) EM UMA DISCIPLINA E MONITORADO(A) EM OUTRA?**

Sim! Você pode ser monitor(a) em uma área em que tem facilidade (por exemplo, Biologia) e ao mesmo tempo buscar ajuda em outra (como Matemática). A plataforma

entende que o conhecimento é distribuído e todos temos algo a aprender e a compartilhar.

#### **4. SE EU PERDER UMA SESSÃO, POSSO REMARCAR?**

Sim, mas é importante avisar com antecedência. A plataforma permite reagendamento, mas o respeito pelo tempo do outro é essencial. Evite desmarcar de última hora ou não comparecer — isso prejudica a experiência de todos.

#### **5. AS SESSÕES FICAM GRAVADAS?**

Não. Por uma questão de privacidade e leveza na interação, as sessões não são gravadas. Elas acontecem ao vivo, com foco na troca direta e no momento presente. Se você quiser registrar o que aprendeu, pode anotar ou combinar com o monitor(a) o envio de materiais de apoio.

#### **6. POSSO RECEBER CERTIFICADO?**

Sim. A Monion emite certificados automáticos de participação a cada sessão realizada, tanto para o monitor(a) quanto para o(a) monitorado(a). Esses certificados podem ser usados em atividades complementares da sua universidade ou escola e também podem valer pontos em processos seletivos ou bolsas.

#### **7. O QUE ACONTECE SE ALGUÉM FOR DESRESPEITOSO?**

Pode ser bloqueado. A Monion tem uma política clara de respeito e convivência empática. Se você se sentir desconfortável em alguma sessão, pode relatar o ocorrido pela

própria plataforma plataforma.monion@unimontes.br. Casos de desrespeito, preconceito ou má conduta serão analisados e podem resultar em bloqueio do perfil.

## **8. SOU DO ENSINO SUPERIOR, POSSO MONITORAR ALGUÉM DO ENSINO MÉDIO?**

Sim. Em geral, os pares são organizados por níveis de ensino para garantir horizontalidade e boa memória naquele conteúdo. No entanto, é possível sim que estudantes do Ensino Superior ofereçam monitorias para estudantes do Ensino Médio, desde que a sessão se configure como monitoria, não como aula.

## **9. COMO POSSO ME PREPARAR PARA SER MONITOR(A)?**

Colocando isso como meta. Se você tem vontade de ensinar, mas ainda não se sente seguro(a), isso já é um ótimo começo! Ser monitor(a) não significa saber tudo, mas sim estar disposto a aprender junto, com responsabilidade. Para se preparar, você pode começar revisando os conteúdos que domina, anotando dúvidas que surgem e buscando formas simples de explicá-los – como se estivesse explicando para um colega. Participar como monitorado(a) também é uma excelente forma de observar estratégias, ganhar confiança e entender como a monitoria funciona na prática. Com o tempo, você vai perceber que ensinar também é uma forma poderosa de aprender.

# 9.

## MAIS DO QUE CONTEÚDO: O VALOR DA MONITORIA

Participar de uma monitoria pode parecer, à primeira vista, algo pontual: um encontro para tirar dúvidas, revisar um conteúdo, estudar para uma prova. Mas, com o tempo, muita gente percebe que essa experiência tem efeitos que vão muito além do que foi combinado em cada sessão.

Quando alguém se dispõe a ensinar — mesmo que seja um colega da mesma turma — começa a desenvolver um olhar mais atento para o outro, uma escuta mais paciente, uma consciência mais crítica sobre o próprio aprendizado. E quem busca ajuda, ao encontrar acolhimento em vez de julgamento, entende que errar faz parte, que aprender é um processo compartilhado, e que ninguém precisa dar conta de tudo sozinho.

A monitoria, nesse sentido, é um espaço de formação que ultrapassa os limites da disciplina em jogo. É uma prática que ensina, na vivência, o que, muitas vezes, os currículos não dão conta de ensinar: a importância da solidariedade acadêmica, o valor da cooperação, o exercício da responsabilidade mútua. Muitos estudantes descobrem na monitoria um caminho para a docência; outros despertam o gosto pela pesquisa ou percebem que sabem se expressar melhor do que imaginavam. Alguns apenas ganham

confiança para seguir aprendendo. E tudo isso importa.

Na Monion, acreditamos que o conhecimento circula, cresce e se fortalece quando é partilhado. Cada sessão realizada, cada dúvida acolhida, cada explicação oferecida com cuidado é um passo para transformar a forma como aprendemos e convivemos na escola e na universidade.

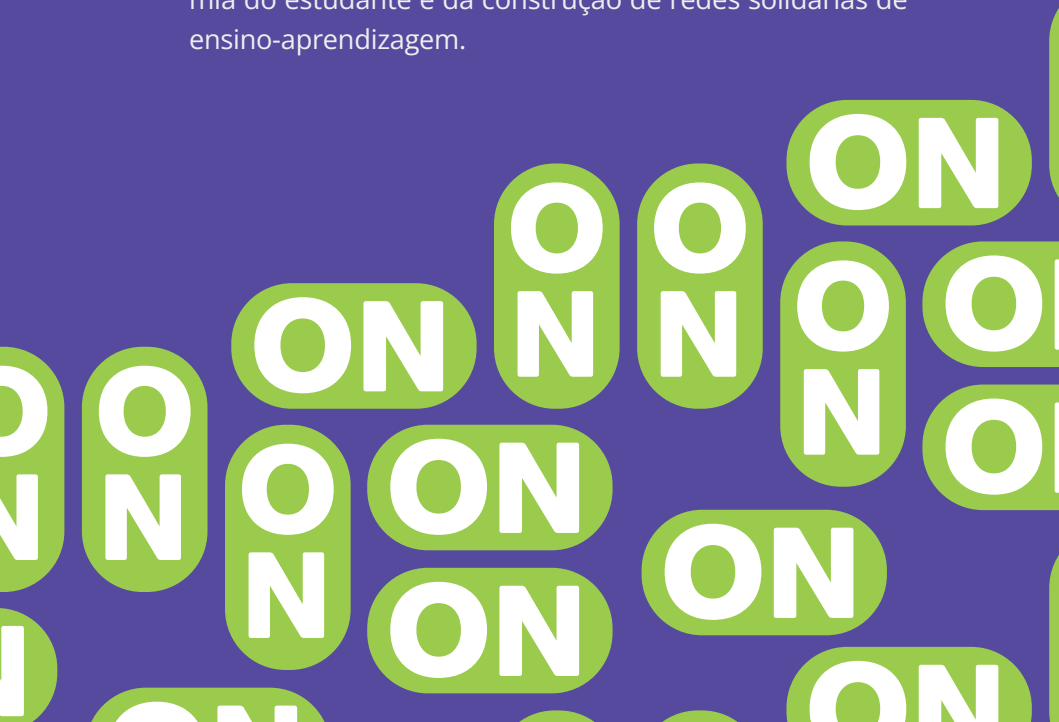


# 10.

## SOBRE O PROJETO MONION

A plataforma Monion é uma iniciativa educacional desenvolvida por professores do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), em parceria com docentes da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG).

O projeto busca promover a aprendizagem colaborativa entre estudantes da Educação Básica e do Ensino Superior, por meio de monitorias acadêmicas *online*. A proposta se baseia na valorização da troca de saberes, da autonomia do estudante e da construção de redes solidárias de ensino-aprendizagem.



Mais do que uma ferramenta digital, a Monion representa uma nova forma de pensar a educação, baseada em confiança, escuta ativa e construção conjunta do conhecimento. A plataforma reconhece que cada estudante tem algo a ensinar e a aprender, contribuindo para a formação de sujeitos mais críticos, empáticos e protagonistas no seu percurso acadêmico.

O desenvolvimento da Monion reforça o compromisso das Universidades Estaduais Mineiras, Unimontes e UEMG, com a inovação, a inclusão e a responsabilidade social. Ao conectar diferentes níveis de ensino e promover experiências de aprendizagem entre pares, o projeto amplia as possibilidades de acesso ao conhecimento e fortalece práticas pedagógicas mais horizontais e significativas.

Esperamos que esta cartilha ajude você a se sentir mais confiante para participar da monitoria — seja ensinando, aprendendo ou fazendo as duas coisas ao mesmo tempo. Afinal, o conhecimento se multiplica quando é compartilhado.



# 11.

## APÊNDICE:

### TUTORIAL DE USO

1.

Acesse a página [www.monion.unimontes.br](http://www.monion.unimontes.br) e faça o seu login.

2.

Para o primeiro acesso, clique em “Criar conta”.

The image shows two screenshots from the MoniON website. The left screenshot is the home page, featuring the MoniON logo, the title 'Conectando monitores e estudantes', a description of the platform as a collaborative learning revolution, and three bullet points: 'Comunidade ativa de estudantes', 'Conteúdo de qualidade', and 'Monitores experientes'. The right screenshot is the 'Fazer Login' form, which includes fields for 'E-mail' and 'Senha', an 'Entrar' button, and a link for 'Não tem uma conta? Criar conta'. A red callout bubble points to the 'Criar conta' link with the text 'Opção “Criar conta”'.

#### Complete seu Perfil

##### Como você gostaria de usar o MoniON?

Escolha sua função principal na plataforma

The image shows the 'Complete seu Perfil' page. It presents two options for the user's primary role on the platform. The 'Monitor' option is highlighted with a green border and includes a graduation cap icon, the text 'Compartilhe seu conhecimento ajudando outros estudantes', and sub-options: 'Ensinar', 'Tutoria', and 'Mentoria'. The 'Estudante' option includes a person icon, the text 'Encontre monitores e acelere sua aprendizagem', and sub-options: 'Aprender', 'Estudar', and 'Crescer'.

Não se preocupe, você pode alterar isso depois das configurações

3.

Após realizar o seu login, você será direcionado(a) para esta página. Escolha entre as opções “Monitor(a)” ou “Estudante”.

Clique em uma das opções: “Monitor(a)” ou “Estudante”.

4.

Complete o seu Perfil com todas as suas informações (dados pessoais, área de conhecimento e disponibilidade de horários).

**Complete seu Perfil** 3 de 6

---

**Informações Pessoais**

Conte um pouco mais sobre você. Isso ajudará outros usuários a te conhecer e confiar melhor no seu perfil.

**Nome Completo \***

**Formação \***   
**Instituição de Ensino \***

**Bio / Descrição \***  
  
0/500

**Cidade \***   
**Estado \***

Após preencher, clique em “Continuar” para avançar e cadastrar o restante das informações.

**Complete seu Perfil** 4 de 6

---

**Área de Conhecimento**

Vamos agora criar a sua primeira disciplina a dar monitoria.

**Nível de Ensino \***  **Curso \***

**Disciplinas \***

Pressione enter para adicionar tópicos específicos que você ensina dessa disciplina

**Descrição \***

Após preencher, clique novamente em “Continuar”.

## Complete seu Perfil

5 de 6

### Disponibilidade de Horário

Vamos agora definir dias e horários para a sua monitoria.

Segunda-Feira ▾

Manhã

Tarde

Noite

[Limpar](#)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

E aqui, selecione cada turno.

Segunda-Feira ⓘ Nenhum horário selecionado

Terça-Feira ⓘ Nenhum horário selecionado

Quarta-Feira ⓘ Nenhum horário selecionado

Quinta-Feira ⓘ Nenhum horário selecionado

Sexta-Feira ⓘ Nenhum horário selecionado

Sábado ⓘ Nenhum horário selecionado

Domingo ⓘ Nenhum horário selecionado

[Voltar](#)

[Continuar](#)

Depois, clique novamente em "Continuar".

5.

O seu Perfil já estará cadastrado e você poderá começar a usar o Monion.

## Complete seu Perfil

6 de 6

### Parabéns! 🎉

Seu perfil foi configurado com sucesso

Bem-vindo, [nome]

Você está pronto para começar a compartilhar conhecimento



#### Compartilhe Conhecimento

Ajude outros estudantes e ganhe experiência ensinando



#### Construa sua Rede

Conecte-se com estudantes e outros monitores



#### Desenvolva Habilidades

Aprimore suas skills de comunicação e liderança



Dica: Complete seu perfil adicionando mais competências e horários para aumentar suas chances de conectar com estudantes!

[Voltar](#)

[Começar a Usar o Monion](#)

Clique aqui para começar a usar o Monion!

TUTORIAL DE USO

6.

Ao ingressar no Monion, clique no sininho, que estará no canto direito da tela.



7.

Vá na aba "Alertas" e clique em "Ver detalhes" para autorizar o acesso ao Google Calendar.



8.

Clique em “Autorizar acesso ao Google Calendar” para sincronizar os horários da monitoria com a agenda do Google.

**Editar Perfil**  
Gerencie seu perfil e configurações da conta

Pessoal Saberes Monitorias **Agenda** Configurações

**Google Calendar**  
Ao associar sua conta do Google Calendar, as monitorias serão **automaticamente sincronizadas** e uma **sala do Google Meet será criada** e compartilhada com o estudante à cada monitoria.

Autorizar acesso ao Google Calendar

**Agenda de Disponibilidade**  
Selecione os horários em que você es

**Clique aqui para sincronizar com agenda Google.**

9.

Você também poderá ativar alertas de notificações das monitorias por e-mail e/ou por mensagens de WhatsApp como forma de lembrete!

**Editar Perfil**  
Gerencie seu perfil e configurações da conta

Pessoal Saberes Monitorias Agenda **Configurações**

**Configurações da Plataforma**

**Alertas**

**Alertas por e-mail**  
Receba notificações sobre novas monitorias e mensagens

**Alertas por WhatsApp**  
Receba notificações importantes via WhatsApp

**Visibilidade**

**Conta ativa**  
Permite que você oculte seu perfil nas buscas temporariamente

Salvar Configurações

**Clique na aba “Configurações”.**

**Ative os alertas de notificações das monitorias por e-mail e/ou pelo WhatsApp!**

# REFERÊNCIAS

ALVES, M. A.; FREITAS, M. T. A. A monitoria como espaço formativo no ensino superior: contribuições para a aprendizagem e a permanência estudantil. *Revista Educação e Emancipação*, São Luís, v. 14, n. 1, p. 188-206, 2021.

BRASIL. Lei nº 5.540, de 28 de novembro de 1968. Fixa normas de organização e funcionamento do ensino superior e sua articulação com a escola média, e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 29 nov. 1968.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm). Acesso em: 6 jan. 2026.

DANTAS, Otilia Maria. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, 2014, v. 94, n. 241, 567-589.

FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. *Pro-posições*, 27 (1), 133-153, 2016.

FRISON, L. M. B.; MORAES, R. As práticas de monitoria como possibilitadoras dos processos de autorregulação das aprendizagens discentes. *Póiesis Pedagógica*, v. 8 n. 2, 144-158, 2011.

PLATAFORMA  
**moniON**

**Aprendizagem colaborativa  
entre estudantes**